

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 03. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ
МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации**

31.02.01 Лечебное дело
срок обучения 2 года 10 месяцев
очная форма обучения

2026г.

Рабочая программа ПП. 03.01 производственной практики по МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации разработана на основе рабочей программы по ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России № 526 от 04.07.2022 года.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
Протокол № 1 от 31.08.2026г
Председатель ЦМК _____ Г.С. Банарь

Разработчик программы - Рыжова Наталия Павловна - преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения вида деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации», соответствующих виду деятельности профессиональных компетенций, общих компетенций,

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цели и задачи программы производственной практики

1.2.1. Целью производственной практики является – приобретение практического опыта по выполнению вида деятельности **Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**

1.2.2. Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование знаний, умений, первоначального опыта, приобретенных в процессе теоретического обучения, учебной практики;
- формирование профессиональных и развитие общих компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

В рамках освоения ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации- **108 час**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

-владеть навыками

-проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

-направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

-направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;

- оказания паллиативной медицинской помощи;

-оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;

- определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;

- выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;

- проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации

уметь:

-проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза,

возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;

-правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;

-направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;

-оценивать интенсивность болевого синдрома;

-проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;

- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

-направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

-обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;

- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
- применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура производственной практики

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1.	Вводный инструктаж	1
2.	Работа в составе комиссии по экспертизе нетрудоспособности	17
3.	Работа в физиотерапевтическом отделении (кабинет) МО	24
4.	Работа в кабинете лечебной физкультуры МО	24
5.	Работа в кабинете массажа МО	24
6.	Участие при паллиативной помощи	12
7.	Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	6
	Всего	108

1.2. Содержание рабочей программы производственной практики

№ п/п.	Тема занятия	Виды работ	Количество часов	Формируемые компетенции и результаты ОК,ПК
1	Вводный инструктаж	Знакомство со структурой реабилитационного отделения медицинской организации и ее подразделениями. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности; санитарно – эпидемиологическому режиму. Ознакомление со структурой учреждения. здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	1	
2	Тема 1.1. Работа в составе комиссии по экспертизе нетрудоспособности	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией, инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей. Составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке. Составление трудовых рекомендаций инвалидам. Оказание консультативной помощи пациенту и его окружению. Объяснение пациенту порядка и правил работы медико-социальной экспертизы. Организация предварительной записи и вызов пациентов на освидетельствование. Оповещение о переосвидетельствовании. Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях совместно с реабилитологом. Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности деятельности медицинской организации	17	ПМ 3.1 ПМ 3.2 ПМ 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
3	Тема 1.2. Работа в	Проведение психотерапевтических бесед по формированию здорового образа жизни с учетом всех текущих факторов, формированию	24	ПМ 3.1 ПМ 3.2

	физиотерапевтическом отделении (кабинет) МО	оптимистичного настроения, веры в себя, нормальной самооценки, беседы по коррекции межличностных отношений, возвращения социального статуса Обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации Подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий Проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам Контроль состояния пациента при проведении процедур. Обучение пациентов использованию природных физических факторов Составление трудовых рекомендаций инвалидам Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией, инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей Составление программ индивидуальной социальной и психосоциальной реабилитации одиноких лиц, лиц из группы социального риска Осуществление ухода пациентами с различной патологией. Оказание консультативной помощи пациенту и его окружению		ПМ 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
4	Тема.1.3. Работа в кабинете лечебной физкультуры МО	Проведение психотерапевтических бесед по формированию здорового образа жизни с учетом всех текущих факторов, формированию оптимистичного настроения, веры в себя, нормальной самооценки, беседы по коррекции межличностных отношений, возвращения социального статуса Обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации Подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий Проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам Контроль состояния пациента при проведении процедур. Обучение пациентов использованию природных физических факторов Составление трудовых рекомендаций инвалидам Оформление медицинской документации с использованием информационных медицинских систем	24	ПМ 3.1 ПМ 3.2 ПМ 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
5	Тема 1.4.	Проведение психотерапевтических бесед по формированию здорового	24	ПМ 3.1

	Работа в кабинете массажа МО	образа жизни с учетом всех текущих факторов, формированию оптимистичного настроения, веры в себя, нормальной самооценки, беседы по коррекции межличностных отношений, возвращения социального статуса (предоставить тезисы беседы). Обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации Подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий Проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам Контроль состояния пациента при проведении процедур. Обучение пациентов использованию природных физических факторов Составление трудовых рекомендаций инвалидам Оказание консультативной помощи пациенту и его окружению. Оформление медицинской документации с использованием информационных медицинских систем		ПМ 3.2 ПМ 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
6	Тема 1.5 Участие при паллиативной помощи	Подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий Контроль состояния пациента при проведении процедур. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией Осуществление ухода пациентами с различной патологией. Оказание консультативной помощи пациенту и его окружению Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности деятельности медицинской организации	12	ПМ 3.1 ПМ 3.2 ПМ 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
7	Промежуточная аттестация - комплексный дифференцированный зачет		6	
8	Всего часов		108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Место и время проведения производственной практики

Период прохождения производственной практики по профессиональному модулю определяется календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Производственная практика по профессиональному модулю проводится в медицинских организациях, оснащение которых обеспечивает возможность формирования у обучающихся запланированных программой практики результатов.

Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать 6 академических часов в день.

4.2. Формы организации производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической подготовки руководителем практики, закрепленным приказом директора колледжа.

Производственная практика проводится концентрированно после прохождения соответствующих междисциплинарных курсов и учебной практики.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы производственной практики

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Информационное обеспечение реализации программы

4.4.1. Основные печатные издания

1. Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие. - Изд. 10-е. – Ростов на/Д: Феникс, 2020. - 475 с.: ил. -(Среднее медицинское образование).

4.4.2. Основные электронные издания

1. Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-507-48941-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366785> (дата обращения: 16.02.2024). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

2. Юдакова, О.Ф. Основы реабилитации. Общий массаж: учебное пособие для СПО / О. Ф. Юдакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-8756-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179841> (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.4.3. Дополнительные источники

1. Величко, Т. И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в ортопедии / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45549-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

— URL: <https://e.lanbook.com/book/311777> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. , Епифанов А. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков, О.А. Чувакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7192-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156371> (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 605 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

5.Паллиативная медицина и реабилитация: научно-практический журнал. – URL: <https://www.palliamed.ru/publications/pub146/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный Пропаллиатив: просветительский портал благотворительного фонда помощи хосписам «Вера». – URL: <https://pro-palliativ.ru/o-proekte/> дата обращения: 08.01.2022). - Текст: электронный

6. Российская ассоциация паллиативной медицины: официальный сайт. – URL: <https://www.palliamed.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

Союз реабилитологов России: официальный сайт. – URL: <https://rehabrus.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

7.Физическая и реабилитационная медицина: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://fizreamed.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

4.5. Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК и (или) индивидуальной программой реабилитации и абилитации.

4.6. Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения (ЭО)

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д.

Основными видами занятий с использованием ЭО и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, а также контроля и оценки результатов освоения программы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По результатам производственной практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций, а также производственная характеристика на обучающегося, которые заполняются и подписываются руководителями практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами: **аттестационным листом, характеристикой, дневником производственной практики.**

Практика завершается промежуточной аттестацией в форме комплексного дифференцированного зачета при условии:

- положительного аттестационного листа по УП и ПП, заверенного руководителем практики от организации и от Колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты освоения программы	Показатели оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации,	-правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы; - правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов; - правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность.	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Наблюдение за выполнением практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики. Наблюдение и характеристика руководителя учебной практики.
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов,	-правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией; -правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации; -выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; -полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия; -правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность.	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Наблюдение за выполнением практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики. Наблюдение и характеристика руководителя учебной практики.
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска,	правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Наблюдение за выполнением практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики. Наблюдение и характеристика руководителя учебной практики.

		практики.
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Распознавание и анализ задач и/ или проблем в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет Наименование решения задачи, составление плана действия, определение необходимых ресурсов	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определение задач для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использование современного программного обеспечения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Высокая продуктивность совместной деятельности. Участие в создании благоприятного психологического климата в рабочем коллективе. Использование адекватных ситуации стилей общения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов. Грамотное изложение своих мыслей и оформление документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы, понимание текстов на базовые профессиональные темы, участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

**Типовые оценочные материалы
для промежуточной аттестации
по учебной практике УП 03.01 и производственной практике ПП.03.01
в форме комплексного дифференцированного зачета
МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации**

1. Проверяемые результаты

№	Результаты	Оценочное средство
Уметь:		
1	-проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	Билеты: 3,
2	-проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;	Билеты: 2,4,6,8,
3	правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;	Билеты: 5,7,11,
4	направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;	Проверяется текущим контролем
5	оценивать интенсивность болевого синдрома;	Билеты: 1,6,12,13,
6	проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;	Билеты: 9,13,
7	осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;	Проверяется текущим контролем
8	направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;	Билеты:10,
9	обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;	Билеты: 3,10,13,
10	-определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации	Билеты: 12,

	медицинской реабилитации;	
11	применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;	Билеты: 1,7,8,9,11,12,13,
12	контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей	Билеты:4,6,

2.Требования к условиям проведения

Для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета необходимо:

1.Оборудование: столы манипуляционные, ростомер, весы напольные, весы электронные для детей, ростомер вертикальный, ростомер горизонтальный, сантиметровая лента, тонометр, штатив, фантомы и муляжи, емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов, емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов, пинцеты.

2.Расходные материалы: спиртовые салфетки -30 шт, перчатки смотровые 15 уп.,одноразовые пеленки – 15 штук, шприцы 5 мл – 2 штуки, шприцы – 2мл – 2 штуки, шприцы – 10 мл – 2 штуки, иглы для набора – 6 штук, пробирки для сбора биологического материала.

Дифференцированный зачет проводится в один этап: решение ситуационной задачи и выполнение манипуляций с учетом условий, указанных в задаче билета.

4. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки.

Критерии оценивания задачи и манипуляции:

Отметка	Условия
5 (отлично)	100-95%, (правильных ответов-100-95)
4(хорошо)	94-85%, (правильных ответов -94-85)
3(удовлетворительно)	84-75%, (правильных ответов-84-75)
2(неудовлетворительно)	74% и менее процентов (74 правильных ответов и менее)

Итоговой отметкой является оценка соответственно набранным баллам.

5. Ознакомление с результатами промежуточной аттестации

Ознакомление с результатами комплексного дифференцированного зачета осуществляется в день сдачи комплексного дифференцированного зачета

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Фельдшерский колледж»

**Комплексный дифференцированный зачет
УП.03.01 и ПП.03.01**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации

Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета протокол №____ Председатель МС_____ Т.Г.Копылова «__» _____2026г	Билет № типовой	«У Т В Е Р Ж Д А Ю» Зам. директора по учебной работе _____ О.Н.Мокроусова «__» _____2026г
---	------------------------	--

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задания к ней.
2. При ответе на билет соблюдайте последовательность.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Оборудование: Изделия медицинского назначения, фантомы, бумага, шариковая ручка, медицинская документация.

Условие профессиональной ситуации:

Пациентка К., 67 лет. Поступила в стационар с диагнозом - ИБС: острый мелкоочаговый инфаркт миокарда передней стенки левого желудочка, I класс тяжести. Жалобы на бессонницу, потерю аппетита, на сжимающую и колющую боль в области сердца, при этом она незначительна и непродолжительна; боль отдаёт в левую руку и плечо Плаксива. Назначен постельный режим, в легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ритмичные, приглушенные, пульс удовлетворительного наполнения 80 уд/мин., АД 120/80 мм рт. ст. На ЭКГ - признаки острой фазы мелкоочагового переднего инфаркта миокарда.

Задания

1. *Провести первичную оценку боли пациента по 5-балльной шкале - «настоящее ощущение интенсивности боли» (НИБ)*
2. *Продемонстрируйте технику прямолинейного растирания на спине*

Председатель ЦМК_____ Г.С. Банарь

Оценочный лист

Билет № 1

ФИО обучающегося _____ Группа _____

Дата _____

Специальность 31.02.01 Лечебное дело
Комплексный дифференцированный зачет
УП.03.01 и ПП.03.01

МДК 02.03 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации

№	Наименование	Баллы	Полученные баллы
1	Провести первичную оценку боли пациента по 5-балльной шкале - «настоящее ощущение интенсивности боли» (НИБ)	40	
.	0 – нет боли; 1 – слабая боль; 2 – умеренная боль; 3 – сильная боль; 4 – сильнейшая боль; 5 – непереносимая боль.	10	
	Объективные маркеры боли: плаксивость, нарушение сна, бледность, потеря аппетита	20	
	У пациентки 3 - сильная боль.	10	
2.	Манипуляция – Продемонстрируйте технику прямолинейного растирания на спине	60	
	Подготовительный этап: - подготовить массажный стол (накрыть простынейю и постелить полотенце на отверстие для лица);	4	
	И.П. Массажиста: стоя слева или справа от пациента.	3	
	И.П. Пациента: лежа на животе, туловище обнажено до гребней подвздошных костей;	3	
	под сгиб стопы подложен валик;	3	
	руки вдоль туловища, ладонями вверх,	3	
	лицо повёрнуто в сторону или расположено в люверсе (вырез в обивке массажного стола)	3	
	или руки согнуты в локтях перед собой, ладонь одной руки положена на тыл кисти другой руки, щека лежит на тыльной поверхности кисти;	4	
	нижние конечности прикрыты простыней.	3	
	- выявить, нет ли противопоказаний для проведения массажа;	3	
	- вымыть руки.	3	
	Массаж лучше всего проводить через 1-2 ч после необильного приема пищи.	4	
	Перед процедурой мочевого пузыря и кишечника должны быть освобождены.	3	
	Массаж не должен вызывать болей;	3	
	после массажа должно быть приятное ощущение тепла в массируемой области, улучшение самочувствия, может возникнуть желание спать	3	
	Кожа краснеет, но нельзя допускать появления пятен, петехий	4	
	Границы области: От VII шейного позвонка, до I поясничного позвонка и от левой до правой средней аксиллярной линии.	4	

	Чередовать с приёмом поглаживание и другими приёмами	3	
	Массажные движения выполняют в основном по ходу лимфотока к ближайшим лимфатическим узлам.	4	
	Всего баллов	100	

Критерии оценки:

«5» отлично 100-95%, (баллов-100-95)

«4» хорошо 94-85%, (баллов -94-85)

«3» удовлетворительно 84-75%, (баллов-84-75)

«2» неудовлетворительно 74% и менее процентов (74 баллов и менее)

Члены комиссии: _____ \ _____ \

С результатом ознакомлен _____
